**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**«Гоготлинская средняя общеобразовательная школа»**

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Принятона Педагогическом СоветеПротокол № 1 от «26»сентября 2013 г. | «УТВЕРЖДАЮ»Директор школыМусаев.А.А. \_\_\_\_\_\_\_\_Приказ № 8«28»сентября 2013 г. |

**Положение об организации внеурочной деятельности**

**обучающихся начальной школы в условиях ФГОС**

**в МКОУ «Гоготлинская СОШ**»

**1. Общие  положения**

1.1.  Согласно ФГОС НОО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная   деятельность  учащихся – специально организованная  деятельность  учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее –  внеурочная   деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Время, отведенное на  внеурочную   деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.3. На внеурочную деятельность отводится в учебном плане в каждом классе не более 10 часов.

**2. Цель и задачи**

2.1. Целью  внеурочной   деятельности  является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования общеобразовательного учреждения.

2.2.  Внеурочная   деятельность  направлена на удовлетворение  индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3.  Основными задачами внеурочной деятельности являются:

- создание оптимальных условий для обеспечения индивидуальных потребностей детей;

- приобретение учащимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

2.4. Часы по внеурочной  деятельности  могут  быть  использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**3.Направления, формы и виды**

**организации внеурочной   деятельности**

3.1. Направления и виды  внеурочной   деятельности  определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Гоготлинская СОШ». Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

3.2.  Внеурочная   деятельность  может быть организована:

***по направлениям:***

- духовно-нравственное

- социальное

- общеинтеллектуальное

- общекультурное

- спортивно-оздоровительное

***по видам:***

- игровая;

- познавательная;

- досугово - развлекательная  деятельность  (досуговое общение);

- социальная преобразующая добровольческая деятельность;

- проблемно-ценностное общение;

- художественное творчество;

- техническое творчество;

- трудовая (производственная)  деятельность ;

- спортивно-оздоровительная  деятельность;

-  туристско-краеведческая  деятельность,

***в формах:***

- экскурсии,

- кружки и секции,

- олимпиады,

- конкурсы и  соревнования,

- поисковые исследования через  организацию  деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

**4.  Программы   внеурочной   деятельности**

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются общеобразовательным учреждением самостоятельно или на основе переработки примерных программ. Возможно использование  утверждённых авторских программ. Все реализуемые программы   утверждаются  в школе.

4.2. Образовательные программы  внеурочной   деятельности  должны соответствовать требованиям  ФГОС и  могут быть различных типов:

- комплексные;

- тематические;

- ориентированные на достижение результатов;

- по конкретным видам  внеурочной   деятельности;

- индивидуальные;

4.3. Образовательная программа  внеурочной   деятельности  включает:

- пояснительную записку;

- учебно–тематическое планирование (по годам обучения);

- планируемые результаты деятельности;

- контрольные материалы;

- список литературы;

4.4. Чередование учебной и  внеурочной   деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет  общеобразовательное  учреждение.

5. **Организация внеурочной деятельности**

5.1. Занятия  внеурочной   деятельности  могут проводиться учителями начальных классов,   другими педагогическими работниками школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

5.2. Наполняемость групп составляет не более 20 человек. Контингент групп по видам внеурочной деятельности комплектуется с учетом запросов родителей и учащихся.

5.3.Группы могут комплектоваться из учащихся разных классов.

5.4. Внеурочная   деятельность  может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (ДК, сельская библиотека, др.), с которыми школа заключает договор сотрудничества.

5.5. Расписание внеурочной деятельности составляется с учетом пребывания детей в общеобразовательном учреждении с 15.00-18.00 часов.

5.6. Внеурочная деятельность осуществляется с 15 сентября, после согласования и утверждения программ внеурочной деятельности.

5.7. Между учебными занятиями и внеурочной деятельностью устанавливается перерыв 40 минут.

5.8. Учет занятости учащихся  внеурочной   деятельностью  осуществляется классным руководителем в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы  внеурочной   деятельности.

2.17.Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляют замес­титель директора по УВР.

**5. Финансирование  внеурочной   деятельности**

5.1.Финансирование часов, отводимых на  внеурочную   деятельность, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета  на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

5.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и  проведение экскурсионно-досуговых  мероприятий.